

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»**

г. Сергиев Посад



**Дорожная карта по реализации положения о системе  
наставничества педагогических работников  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»**

Составитель: Солоненкова Е.В.

г. Сергиев Посад

2021 г.

## 1. Система программных мероприятий

Тема	Краткий обзор вопросов
Знакомство с учителем.	1. Организационные мероприятия: собеседование с молодым специалистом; знакомство с традициями школы; выбор и назначение наставников. 2. Диагностика умений и навыков молодого учителя. 3. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. 4. Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. 5. Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками приказом директора
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	1. Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ. 2. Знакомство с УМК, предметными программами. 3. Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов. 4. Обзорный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста.
Современный урок. Требования к организации.	1. Методические требования к уроку. 2. Посещение уроков опытных педагогов, обсуждение 3. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания»*. 4. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 5. Примерная схема тематического плана урока. 6. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. <i>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»*</i> .
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	1. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. 2. Нормы оценивания учебной деятельности. 3. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 4. Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований 5. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников. <i>Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»*</i>
Основы целеполагания урока. Самоанализ урока.	1. Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. 2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. 3. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока.

	4. Посещения уроков молодых учителей администрацией и учителями-наставниками с целью оказания методической помощи.
Анализ урока.	1. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока 2. Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации
Нестандартные формы урока. Использование информационных технологий.	1. Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. 2. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.
Методическая выставка достижений молодого учителя.	Динамика роста профессионализма молодого учителя: открытые уроки; выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; представление молодого учителя наставником.
Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся.	1. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса). 2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы. 3. Структура плана воспитательной работы классного руководителя. 4. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося. 5. Классный час как урок взаимопонимания.
Внеклассная работа по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность. Методика работы с одарёнными детьми.	1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. 2. Система работы с одарёнными детьми. 3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.
Современные образовательные технологии	Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»* Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»*

Успешность педагогической деятельности. Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития.	Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. Подведение итогов работы «Школы наставничества»: Портфолио молодого учителя. Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум</i> «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности»
---	--

\*Тематика мастер-классов и практикумов может быть изменена в соответствии с запросами и потребностями молодых специалистов

## 2. Механизм реализации проекта

### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

с молодыми педагогами в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Час общения "Расскажи о себе" Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом Закрепление наставников Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий	Администрация школы Директор школы Руководители методических объединений Зам. директора по УВР, председатель профкома
Октябрь	Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя" Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей"	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники

	Час психолога "Как быстрее адаптироваться в школе"	
Ноябрь	Семинар-практикум (вебинар) «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов уроков в соответствии с ФГОС»	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники Участники региональной стажировочной площадки
Декабрь	Консультация "Современный урок: структура и конструирование" Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставников и их структурный анализ	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники
Январь	Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся" Мастер-классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"	Зам. директора по УВР Педагоги-наставники Зам. директора по МР
Февраль	Дискурс-лекция «Организация внеурочной деятельности» Мастер-класс «Проектирование внеурочного занятия». Посещение уроков у молодых специалистов Обзор периодической педагогической печати	Педагоги-наставники Зам. директора по УВР Зав. школьной библиотекой Участники региональной стажировочной площадки
Март	Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков) "Проблемы дисциплины на уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций	Зам. директора по УВР

Апрель	Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями" Час психолога Круглый стол «Эмоциональная устойчивость молодого педагога»	Зам. директора по УВР Педагоги-психологи
Май	Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя	Директор школы Зам. директора по УВР, педагоги-наставники.