

ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Приоритетными направлениями воспитательной системы школы становятся: успешная социализация обучающихся, развитие социального партнерства и более широкое вовлечение родителей в образовательные отношения.

Расширение воспитательного компонента предполагает, что школа учитывает не только образовательные, но и личностные результаты обучающихся. Новые направления воспитания школьников по ФГОС: воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества. Новые ФГОС требуют создания условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания, к самоорганизации своей жизнедеятельности.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимость развития модели воспитательной системы школы, а также внедрения ФГОС, в прошедшем учебном году школа работала над решением следующих задач воспитательной деятельности:

1. в рамках развития воспитательной системы активизировать работу по организации системы дополнительного образования в школе, расширять вариативность его направлений, в частности – техническое творчество;

2. продолжить разработку различных программ внеурочной деятельности, находить новые формы сотрудничества и партнерства с целью достижения главной цели – формирование интересной, высокоинтеллектуальной, творческой среды для обучающихся;

3. обновлять и развивать единую систему общешкольного и классного ученического самоуправления, активизировать работу Малого совета и Совета старшеклассников;

4. совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу: расширять количество спортивных секций, в том числе ЛФК;

5. продолжить формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью;

6. активизировать работу классных руководителей по обмену педагогическим опытом, внедрение в практику новых педагогических

технологий;

7. определять индивидуальный рейтинг обучающихся по итогам готового рейтинга воспитательной работы в классных коллективах с присвоением звания «Ученик года»;

8. продолжить работу по организации и вовлечению обучающихся в школьный отряд юнармейцев «Юный карбышевец» всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ;

9. продолжить работу по вовлечению обучающихся в школьное первичное отделение Российского движения школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников;

10. поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся;

11. развивать общую культуру обучающихся через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям;

12. раскрыть творческий потенциал учащихся и формировать у них стремление к самореализации через участие в творческих конкурсах, посещение музеев, театров, выставок;

13. формировать сознательное отношение к труду через участие в трудовых акциях, волонтерском движении.

Воспитательный центр школы:

- Заместитель директора по воспитательной работе – Кудряшова Наталья Васильевна.
- Социальный педагог – Филатова Елена Павловна.
- Педагог-психолог – Казанова Елена Владимировна.
- Классные руководители – 32 человека.

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов и направлен на максимальное раскрытие личностных достижений. Главная концепция воспитательной системы школы по методике Френе – творческое самовыражение личности. В концепции определены ведущие приоритеты, подходы, формы и средства воспитания школьников. В соответствии с данной концепцией разработаны положения, локальные акты. Ежегодно утверждается комплексный план воспитательной работы. Разработаны критерии, показатели и способы изучения эффективности воспитательной системы, а именно: развитость креативных

способностей ребёнка, нравственная воспитанность учащихся, сформированность интеллектуального потенциала личности, развитость её физических и психических качеств, удовлетворённость учащихся, родителей, педагогов жизнедеятельностью в школе. В течение года воспитательным центром и классными руководителями проводится диагностика уровня воспитанности каждого обучающегося; на основе этих данных ведётся мониторинг уровня воспитанности классов и каждого ученика на протяжении нескольких лет.

Воспитательная работа с обучающимися строится по общешкольному и классным воспитательным планам с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов и наклонностей. В классных планах воспитательной работы отражены: анализ воспитательной работы за учебный год, краткая характеристика класса, социальный паспорт классного коллектива, цель и задачи на учебный год, основные направления деятельности, индивидуальная работа с учащимися, мониторинг процесса воспитания. При этом учитываются особенности классного коллектива (цели и задачи для конкретного коллектива учащихся).

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ № 16 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся.

С 2019 года в рамках воспитательной работы в школе реализуются

проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На базе школы функционирует школьная служба примирения под руководством педагога-психолога.

В 2021 году наша школа стала победителем во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны- 2021» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация».

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экспедиции, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»
- «Волонтерство»
- «Школьный музей»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Здоровье».

МОДУЛЬ 1 «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!».



01 сентября во всех классах школы прошел Всероссийский открытый урок "Современная российская наука". На уроках ребята подробно узнали о российских учёных и их открытиях, о достижениях современной российской науки и важности их практического применения в различных отраслях экономики.



3 сентября обучающиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. В школе была объявлена минута молчания, посвященная жертвам Беслана в знак вечной памяти и скорби о трагических событиях.

1 октября в школе прошел Всероссийский Петровский урок. В рамках

урока ребята познакомились с историей российского флота, приняли участие в морской баталии.



В преддверии Всемирного Дня учителя в школе прошел праздничный концерт. На нашем мероприятии присутствовали уважаемые гости - ветераны педагогического труда. С искренней теплотой и любовью ребята поздравляли с профессиональным праздником своих учителей.



В период с 26.09 по 01.10.2021 года прошла акция «Свет в Окне», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия: адресная помощь пожилым людям; «День добрых дел», беседы «Добро в каждом из нас!», «Спешите делать добро!», «Дорогою добра».

26 октября день рождения Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева - русского и советского фортификатора, крупнейшего советского учёного, военного инженера. Во всех классах прошли памятные классные часы. Юнармейцы школы почтили память Вахтой Памяти.

24 ноября в школе прошли Уроки нравственности в рамках районных Рождественских образовательных чтений «Имя России — Петр Первый».

06 декабря состоялось памятное мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного солдата (3 декабря) и 80-летию со дня начала контрнаступления советских войск под Москвой (5 декабря). На встрече с учащимися 8-ых

классов присутствовал командир поискового отряда «Пересвет» Баринов Сергей Алексеевич. Ребята прослушали интересную историческую информацию, ознакомились с деятельностью поисковых отрядов, а также просмотрели фильм «Две жизни».



29 ноября по 3 декабря в школе была объявлена Неделя Памяти, посвящённая 80-летию подвига Зои Космодемьянской. Во всех классах прошли классные часы о первой женщине, удостоенной звания Героя Советского Союза. Имя Зои Космодемьянской стало для нашего народа символом мужества и беззаветной преданности Родине.

3 декабря во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

3 декабря обучающиеся 10-ых классов приняли в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках международного проекта «Большая перемена».

По итогам Муниципального конкурса рисунков «Великие дела Петра Первого» призерами стали Дерова София (6а класс), Терентьева Ксения (8а

класс), Мокрушина Анна (8б класс).

Призером муниципального дистанционного фестиваля музыкального творчества «Рождественская звезда» в номинации «Эстрадное пение» стал Кузнецов Роман, ученик 2а класса.

По итогам муниципального литературного конкурса сочинений «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник», проводимого в рамках Рождественских образовательных чтений, призером стал ученик 11 класса Подъячев Данила в номинации «Проза» (учитель Ю.А. Сафронова).

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

- конкурс новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза»,
- конкурс украшения кабинетов
- новогодние представления, огоньки, дискотеки,
- театральные представления для учеников школы,
- конкурс «Рождественский сувенир»,
- участие в елках, организованных ОДЦ «Октябрь».

В январе ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», за суд жюри было представлено более 15 работ. Лучшие работы приняли участие в муниципальном этапе конкурса. По итогам конкурса призером стала Сумцова Василиса, ученица 5в класса (учитель О.А. Никулина).

В период с 20 по 28 января обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны.

18 февраля в рамках Вахты Памяти, посвященной дню Памяти подвига Д.М. Карбышева, в школе прошла военизированная эстафета "Служу России" для учащихся 5-7 классов и командные соревнования "Веселые старты" для учеников начальной школы. Торжественную часть мероприятия открыли директор школы Кабанова Е.В. и руководитель юнармейского отряда "Юные карбышевцы" Стетюха В.Н. Под марш Преображенского полка знаменная группа юнармейского отряда пронесла знамя Российской Федерации вдоль строя участников спортивного праздника. В ходе соревнований ребята успешно прошли "полосу препятствий", справились с поставленными задачами, показав силу, выносливость, волевой характер и смекалку.



18 февраля - День Памяти подвига Героя Советского Союза Д.М. Карбышева. Самые активные юнармейцы отряда "Юные карбышевцы" удостоились стоять в Почетном карауле у портрета героя. Имя генерал-лейтенанта Карбышева стало синонимом несломленного духа, достоинства и борьбы несмотря на то, что он не проливал кровь на полях сражений в Великую Отечественную, а совершил свой подвиг, находясь в застенках концлагерей. В рамках проведения "Вахты Памяти" в школе прошли "Уроки мужества". Учащиеся школы под метроном минутой молчания почтили память Д.М.Карбышева.



18 февраля состоялся школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 10 учащихся 1-11 классов. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения, расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы, в том числе поиск и поддержка талантливых детей. Все участники показали навыки выразительного чтения на русском языке, выбрав отрывок из прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе.

Победителями школьного этапа стали ученики 5-х классов Петрова Ульяна, Боровков Артём и Озерова София.

2 марта в школе прошел День Памяти бойцов Сергиево-Посадского ОМОНа, погибших при исполнении своего долга в Чеченской республике.

3 марта ученица 7б класса Смороднова Майя заняла 2 место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди военнослужащих Сергиево-Посадского гарнизона и членов их семей «Служу на земле Радонежской» в номинации «Сердце и руки мастеров». Майя награждена бесплатной путевкой в лагерь «Страна героев».

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «8 Марта»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «8 Марта»;

18 марта наша страна празднует 8-летие Крымской весны - возвращения полуострова в состав Российской Федерации. В 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках восьмилетней давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны.

Насыщенным и познавательным стал Час патриотического воспитания в 1-4 классах. Учителя начальных классов дали емкую историческую справку от великого русского «пути варяг в греки» до наших дней. Хорошим дополнением к рассказу педагогов стал видеоролик «Крымская весна».



18 марта учащиеся 7 «Б» класса приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией, а также в акции

«Артек и Крым - едины».



Для 5-11 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

08 апреля подведены итоги муниципального тура конкурса чтецов "В читальном зале с Корнеем Чуковским" среди 4-х классов. Петрова Ульяна, ученица 4 "В" класса, — призёр конкурса чтецов (классный руководитель Кирюшкина Н.А.).



12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся

проведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

Учащиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» в поддержку российских военнослужащих, участвующих в спецоперации на территории ДНР и ЛНР. Ребята написали 173 письма со словами благодарности и пожеланиями скорейшего возвращения домой.

13 апреля состоялась районная экологическая конференция «Природа встречает друзей», в которой приняли 50 обучающихся из школ нашего округа. Ученица 9б класса Силагадзе Алина представила проект «оценка экологического состояния окружающей среды» и стала победителем. Призовые места заняли Шестакова Елизавета (9б класс), Савко Юлия (10а класс), Баринова София (10а класс). Руководитель проектов учитель биологии Краева Е.В.



17 апреля в Музее «Садовое кольцо» (г. Москва) при поддержке Общероссийского народного фронта состоялось награждение финалистов Всероссийского Конкурса детского рисунка и декоративно-прикладного искусства «Во времена Петра Великого» в рамках празднования 350-летия со дня рождения первого русского императора Петра Первого. На Конкурс были представлены 503 работы. Работа ученицы 7 «Б» класса Самородновой Майи была признана одной из лучших и представлена на выставке в самом Музее.

19 апреля - День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны. В

5-11 классах прошли Уроки памяти «Без срока давности», посвященные памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной Войны. Целью Дня единых действий является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения. Уроки прошлого забывать нельзя, чтобы не допустить повторения всенародного горя в настоящем!

28 апреля в школе в рамках патриотической акции "Память поколений", посвященной Дню Победы, состоялось общение за круглым столом учащихся 9-10-ых классов с представителями Общественной палаты Сергиево-Посадского городского округа. Участники мероприятия обсуждали проблемы сохранения исторической памяти, актуальности событий Великой Отечественной войны в современном мире. Наши ребята провели для гостей экскурсию в школьном музее им. Д.М. Карбышева.



26 апреля учащиеся 4-х классов приняли участие в патриотической акции "Память поколений", посвященной 9 Мая. Ребята читали стихи о войне, пели военные песни. Воспоминаниями о своём отце, ветеране Великой Отечественной войны, поделилась Людмила Анатольевна Цирульникова. В память о тех, кто ценой собственной жизни приблизил Великую Победу, собравшиеся склонили голову в Минуте молчания.



27 апреля ученики 2-х классов совместно с воспитанниками детского сада 38 "Журавушка" приняли участие в патриотической акции "Память поколений", посвященной Дню Победы. Музыкально-литературная композиция, представленная старшеклассниками школы, перенесла ребят в суровые военные годы. Второклассники исполняли стихи, пели песни о защитниках Родины. Минутой молчания почтили память воинов, не вернувшихся с войны. С дошкольниками был проведен мастер-класс по изготовлению Голубя Мира.

4 мая подведены итоги открытого юношеского конкурса сочинений по книгам воспоминаний «Дети войны-Дети Победы». Организаторами конкурса выступили Совет Ветеранов округа при поддержке администрации Сергиево-Посадского г.о., и библиотеки Горловского. Ученик 11 класса Подъячев Данила стал победителем конкурса (учитель Ю.А. Сафронова).

5 мая учащиеся 1, 2 классов приняли участие в Торжественном мероприятии, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Музыкально-литературная композиция "Никто не забыт, ничто не забыто" перенесла ребят в суровое военное время. Минутой молчания почтили память погибших героев. Закончился праздник интерактивной викториной "Мы - наследники победы".

5 мая состоялась Торжественная линейка открытия военно-спортивной игры «Зарница», посвящённая 77-й годовщине победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Все участники 5-10 классов представили свои команды. После открытия военно-спортивной игры проведён 1 этап - строевой смотр отрядов 5-х, 6-х, 9-х и 10-х классов.

06 мая делегация от школы в составе директора школы Кабановой Елены Викторовны, руководителя школьного Музея им. Д.М. Карбышева Филатовой Елены Павловны, учащихся 7-9 классов (юнармейцев, юных карбышевцев) вместе с ветеранами посетили Митинг Памяти на территории ФГУП Электромеханический завод «Звезда» и возложили цветы к мемориалу погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г..

Торжественный Митинг открыл директор завода Семёнов Владислав Юрьевич. Ветераны поделились воспоминаниями о своём трудном военном детстве, школьники прочитали стихи. Память погибших почтили минутой молчания.

06 мая в школе прошла военно-спортивная часть соревнований игры «Зарница». Отряды 7-х и 8 -х классов в упорной борьбе состязались в интеллектуальном, военно-прикладном, спортивном этапах. В военно-прикладном этапе они показали своё умение в обращении с костюмом химзащиты, одевание противогаза, наложении повязки на пострадавшего, оказание первой помощи с использованием манекена, разборки и сборки автомата, тушение пожара с использованием огнетушителя. В интеллектуальном этапе ребята показали свои знания истории родного края, связанного с Великой Отечественной войной. В ходе спортивного этапа участники игры соревновались в выносливости, скорости, меткости. По итогам этапов военно-спортивной части соревнований игры «Зарница» 1 место занял отряд 7 "Б" класса, 2 место - отряд 7 "А" класса, 3 место - отряд 8 "А" класса.

9 мая педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу — это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк»



23 мая в школе прошел праздник «Последний звонок» для учащихся 11 класса.



25 мая с начальной школой прощались выпускники 4-ых классов.



25 мая среди обучающихся средней прошел конкурс «Ученик года — 2022». Школьный конкурс «Ученик года» является составной частью системы работы с одаренными детьми. Цель конкурса: выявление учащихся, самореализующихся в учебной и внеучебной деятельности, содействие повышению престижа и популяризации научных знаний, развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей. Победителями конкурса стали обучающиеся 10а класса **Кондрашов Максим, Буслаева Ника, Баринова София.**

Участие в творческих конкурсах 2021-2022 уч. год

1. Областной конкурс рисунков, посвящённых 80-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских

войск в битве под Москвой «Помним!» в рамках федерального партийного проекта ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память»

Бариялек Полина 5 «А» класс, Дерова Таисия 5 «А» класс — участники.

2. Рождественские чтения конкурс рисунков

Дерова Софья 6 «А» класс - призёр, Мокрушина Анна 8 «Б» класс призёр, Терентьева Ксения 8 «А» класс — призёр.

3. ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ конкурс рисунков, посвященных 80-летию создания «Дороги жизни»

Дерова Софья 6 «А» класс

4. Конкурс «Мы за безопасную дорогу»

Шакирова Анна 9 «А» класс участник

5. РДШ. РФ Конкурс рисунков- иллюстраций «Любимый сюжет».

Серова Ксения 6 «А» класс, Липатов Владислав 6 «А» класс, Дерова Софья 6 «А» класс

6. МБУ ДО ДТДМ «Истоки» Конкурс изобразительного творчества «Мир Красок -2022», посвященного году Народного искусства и нематериального культурного наследия России Дерова Софья 6 «А» класс — победитель в номинации «Пасхальный звон»

7. Всероссийский детский творческий конкурс «ЗАГЛЯНЕМ В ИСТОРИЮ ВМЕСТЕ», посвященного 90-летию легендарного автомобиля «полуторка» - одного из символов нашей победы в Великой Отечественной Войне.

Дерова Софья 6 «А» класс. Терентьева Ксения 8 «А» класс

8. III Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО» Информационное агентство «ДОБРОЕ ИНФО»

Кощеева Серафима 8 «Б» класс, Мокрушина Анна 8 «Б» класс.

9. МБУ ДО ДТДМ «Истоки» Конкурс рисунков-иллюстраций «Путешествие по Радонежскому краю» образовательного творческого проекта «Дети – детям» - путеводитель «Азбука Радонежской земли. Сергиев Посад» Кощеева Серафима 8 «Б» класс, Терентьева Ксения 8 «А» класс (май 2022г). Итоги не подведены.

МОДУЛЬ 2 «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе 32 класса. Классными руководителями ведутся Дневники классного руководителя, составлены планы ВР на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- Классный час «Этот день мы приближали»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Классный час «День Матери»;
- Уроки «Доброты»;
- «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- Неделя дорожной безопасности;
- «Здоровое питание»;
- «Имею право знать»;
- Уроки безопасности;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- День учителя;
- «Золотая осень»;
- «День единства народов России»;

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;

- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День Конституции»;
- Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Уроки мужества «Герои России»;
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;

- «Герои нашего времени»;
- День космонавтики;
- Уроки мужества «Вахта памяти»;

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям). Проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ 3 «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС:

Спортивно-оздоровительное направление: «Азбука здоровья», «Ритмика», «Сильные, смелые, ловкие», «юный турист: изучаю родной край», «Волейбол», «Спортивные игры», «Подготовка к сдаче комплекса ГТО».

Общеинтеллектуальное направление: «Робототехника», «Логикон», «Инфознайка», «Скретч-программирование», «Шахматная азбука», «Логика», «Школа развития речи», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов».

Общекультурное направление: «Веселая мозаика», «Русская словесность», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Основы этики», «Экологическая культура и устойчивое развитие», «Культура Великобритании»

Духовно-нравственное направление: «Путешествие в страну нравственности», «Праздники, традиции и ремесла народов

России». «Дорогою добра» (волонтерская деятельность), «Основы риторики. Мысль и слово».

Социальное направление: «В жизнь по безопасной дороге», «Экология общения», «Азбука финансовой грамотности». «Светофор», «Разговор о правильном питании», «Моя первая экология». «Финансовая грамотность», «Основы предпринимательства».

Дополнительное образование

Техническая направленность

Кружки дополнительного образования направлены на инженерно-техническое развитие школьников, позволяющие привлечь их внимание к техническим профессиям, на формирование познавательной самостоятельности, мотивации к образовательной технической деятельности, развитию пространственного мышления и технического потенциала:

- «Радиотехника»
- «Робототехника»
- «Судомоделирование»

Спортивно-оздоровительная направленность

Кружки дополнительного образования направлены на физическое совершенствование обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни:

- «Флорбол»
- «Баскетбол»
- «Шахматы»
- «Спортивное ориентирование»

Художественная направленность

Кружки дополнительного образования направлены на раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие:

- «Мастерская игрушек»
- «Волшебная ниточка»

Все программы дополнительного образования реализуются, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор дополнительного образования Московской области».

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время,

подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, кружки по программам дополнительного образования активно и результативно принимают участие в общешкольных и городских мероприятиях.

Проект школьного кружка "Радиотехника" на тему "Инфракрасный термометр на Arduino своими руками" Ковалева Леонида (руководитель кружка Блохин С.В.) занял 2 место в IV Международном конкурсе исследовательских работ школьников "Research start 2021/2022". Среди участников конкурса были ученики школ, гимназий и лицеев России, Беларуси, Татарстана и Казахстана.



22 апреля в г.о. Электросталь состоялся финал Международной научно-практической конференции в области робототехники «RoboSense». В соревнованиях приняли участие 142 команды. Ученик 9б класса Руслан Шайхутдинов занял 1 место в номинации «Freestyle» с разработкой «умного» светофора на базе Arduino с подсветкой дороги, который работает на голосовом управлении (руководитель проекта Ховрачева П.П.). Руслан в этом году показал высокие результаты не только в Электростали, но и в наукограде Фрязино на Хакатоне 2022.



МОДУЛЬ 4 «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения,

предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ 5 «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старшеклассников и Малый Совет школы, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов.

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

МОДУЛЬ 6 «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом

из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Мероприятие (наименование)	Дата проведения	Количество участников
Мечта Учителя	26-09-2021	2
Классные встречи	09-03-2022	6
Классные встречи	09-03-2022	6
Классные встречи	09-03-2022	6
Акция "Моя семья: из прошлого в настоящее"	02-12-2021	1
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери (акция «СуперМама», акция «Завтрак для мамы»)	27-11-2021	4
"Любимый сюжет" (Международный день книгодарения)	15-02-2022	3
"Путь Зои"	02-12-2021	850
Урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	26-01-2022	850
«Артек и Крым - едины»	17-03-2022	19
Добро не уходит на каникулы	03-04-2022	500
Единый урок в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками, чтобы сохранить историческую правду о преступлениях в отношении мирных советских граждан в годы Великой отечественной войны на оккупированной территории	18-04-2022	520
Всероссийская акция «Окна Победы»	05-05-2022	400
Флешмоб «Песни Победы»	04-05-2022	200
Акция по уборке территории (Экодежурный по стране)	10-05-2022	15
Количество мероприятий - 15		
Число участников - 3382		

Ученицы 7 «Б» класса, участники Российского движения школьников, Вышедко Анастасия, Ермилова Софья, Лукьянова Дарья, Полищук Виктория, Черненкова Елизавета с куратором РДШ Филатовой Е.П.

побывали на Региональном слёте активов РДШ в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» в МБОУ СОШ №25. На встрече присутствовали руководитель регионального ресурсного центра РДШ МО Анастасия Бочарова и специалист РДШ МО Ефим Тучков.

Все участники встречи прошли квест-игру «РДШ в деле!», организованную по локациям, связанными с направлениями и проектами РДШ: «Сохрани жизнь», «Родные истоки», «Патриот», «Лоза - TV», «Экология».



В школе создан отряд «Юный карбышевец» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2021-22 года в отряд вступили еще 7 человек. В течение года ребята принимали активное участие в соревнованиях, конкурсах и акциях, проводимых Движением, принимали участие в акции «Бессмертный полк», выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

10 декабря в музее имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева состоялся торжественный приём обучающихся в ряды «Юнармии». Все юнармейцы школы почтили память Героям нашей страны, вспомнили важную дату истории Великой Отечественной войны - 80 лет начала Московской оборонительной операции советских войск, завершившейся первой стратегической победой Красной армии. На мероприятии присутствовал заместитель председателя комитета Сергиево-Посадской организации ветеранов Вооруженных Сил подполковник запаса Анатолий Иванович Шершневу.

Юнармеец 8 "А" класса Литвинов Максим в честь празднования 80-летия битвы под Москвой подарил школьному Музею макет боевого оружия,

выполненный своими руками.



Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 18 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Поздравляем команду "Светофор" и руководителя отряда Каширину Жанну Владимировну, занявших Почётное 2 место в муниципальном этапе смотра-конкурса творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на дорогах в рамках фестиваля "Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах"





МОДУЛЬ 7 «ВОЛОНТЕРСТВО»

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. На базе школы действует волонтерский отряд «Кто, если не Мы!?!», который тесно сотрудничает с Молодежным центром «Атмосфера».

В сентябре 2021 года в школе была сформирован актив группы волонтеров, в которую вошли учащиеся с 8 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- «Помоги пойти учиться»;
- Всероссийская акция «Добрая суббота»;
- декада волонтерской деятельности»;
- участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
- участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
- цикл мероприятий ко Дню Победы.

1 сентября учащиеся школы приняли в благотворительной акции «Дети вместо цветов». Все собранные средства переданы в помощь на лечение маленькой Веронике Сафоновой.

За время проведения акции "Доброе дело" мы собрали 1158 кг гуманитарной помощи.



Наша школа приняла участие в благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу!». Обучающиеся школы, родители и педагоги собрали корм и предметы гигиены для животных приюта «Темир Хан».



МОДУЛЬ 8 «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

Ученики 2 "А" и 2 "Б" классов посетили музейный комплекс "Конный двор". Узнали о великих полководцах, о морских и сухопутных сражениях, об осаде Троице - Сергиева монастыря. Подробно изучали снаряжение воинов-богатырей.



МОДУЛЬ 9 «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» в течение учебного года осуществлялась через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности («Робототехника», «Инфознайка», «Скретч-программирование», «Азбука финансовой грамотности»);
- подготовку обучающихся (14-16 лет) к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors);

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Путевка в жизнь», «Большие вызовы»; созданных в сети интернет Всероссийских открытых онлайн-уроков «Проектория»; участие в мастер-классах, посещение открытых занятий дополнительного образования;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие учащихся в Российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации.

Психологом школы в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей учебных заведений Сергиево-Посадского района и Московской области, в совместных мероприятиях с Центром занятости города.

18 февраля для учащихся 2 "А", 2 "Б", 3 "В" классов прошел урок "Есть такая профессия - Родину защищать...", посвященный Дню защитника Отечества. На встречу с учащимися пришел подполковник запаса Головахин Р.А. Роман Александрович рассказал школьникам, насколько важна профессия

офицера, какими качествами должен обладать настоящий защитник Родины. В ходе беседы ребята узнали о службе в армии в войсках связи, изучали Азбуку Морзе. Для учащихся прошла военно-патриотическая игра "Быстрый связист". Ребятам нужно было отгадать слова, используя заданный шифр. Победителем в игре стал 3в класс.



Ученица 10 "А" класса **Буслаева Ника** стала победителем во втором этапе VIII Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Московской области 2021 по компетенции "Ветеринария (юниоры)"

В период с 19 по 23 марта 2022 года на базе ОГБПОУ "Новгородский агротехнический техникум" в г.Великий Новгород прошли Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции "Ветеринария (юниоры)". Московскую область на Соревнованиях представляла учащаяся нашей школы - Буслаева Ника. Наша участница заняла почетное 4 место среди 15 конкурсантов из разных регионов России и была награждена "Медалью за профессионализм".



В апреле в России отмечается День работников скорой медицинской помощи. В преддверии праздника в школе прошел выездной урок-встреча с бригадой скорой помощи. Ученики 2 "А" класса познакомились со спецификой работы скорой помощи, узнали много интересного: как укомплектована машина, какие медицинские приборы и аппаратура есть для оказания помощи пациентам. Ребята смогли испытать работу некоторых приборов. Второклассникам рассказали о правилах безопасного поведения дома, около водоемов, на улице. Познакомили с простейшими приемами оказания первой помощи.



МОДУЛЬ 10 «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях:
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.
- телеграмм-канал школы
- Инстаграмм
- школьная газета «Юный карбышевец»

МОДУЛЬ 11 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика,

способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев

МОДУЛЬ 12 «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиа безопасности.	В течение 2022года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	
2. Эффективное функционирование Управляющего	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком	сентябрь 2021года	Участие в учебно-воспитательных	Заместитель директора

Совета	<p>работы школы на 2021 – 2022уч.год.</p> <p>2. Контроль за качеством питания обучающихся.</p> <p>3. Акция «Помоги пойти учиться»</p> <p>4. Организация летнего отдыха и занятости детей.</p> <p>5.Обеспечение безопасности детей во время каникул.</p> <p>5. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6.Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников.</p> <p>7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.</p>	В течение 2022года	мероприятиях членов Управляющего Совета родителей и родительских активов.	ра по ВР, классные руководители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей</p> <p>2. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; -День Защитника Отечества; -Международный женский день; - День Победы; - «А ну-ка, парни»; - «А ну-ка, девушки»; - «Весенняя неделя добра»; - Родительский субботник; - «Бессмертный полк». <p>4. Работа Семейного клуба</p>	В течение 2022года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Организация родительского всеобуча	<p>1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»</p> <p>2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами.</p> <p>3. Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом.</p>	В течение 2022года	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руковод

	6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».			ители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. • Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». • Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». • Взаимодействие с ССУЗами города и ВУЗами, организациями и предприятиями. • Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». • Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» • Проведение тематических классных часов по профориентации. • Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости. 	В течение 2022года	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР, психолог
6. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 80 %	Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН. Психолог

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительском

собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

В связи со стабилизацией обстановки и снятием ограничений по COVID – 19, в очном формате прошли мероприятия с привлечением и участием родительской общественности.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Управляющий Совет и родительские комитеты в классах.

МОДУЛЬ 13 «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Большой воспитательный потенциал выполняют школьные музеи:

- Музей имени Героя Советского Союза Д.М.Карбышева – центр военно-патриотического движения «Юные карбышевцы».
- Музей «Святая Русь» – центр духовно-нравственного воспитания, организатор волонтерского движения в школе, хранитель народных традиций
- Музей истории школы – центр ученического самоуправления, и правового воспитания школьников, организатор КТД и школьных СМИ.

В октябре в Музее имени Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева прошли экскурсии для первоклассников. Ребята познакомились с историей жизни генерала-лейтенанта, а также с его трагической судьбой. После экскурсии первоклассники с интересом поближе изучили экспонаты школьного музея.



В последние учебные дни перед каникулами в честь Дня Рождения Дмитрия Михайловича ребята старшей школы приходят в школьный музей на экскурсию. Мы вспоминаем подвиг Героя, говорим о его мужестве и доблести. Также с благодарностью вспоминаем всех, кто воевал в Великую Отечественную Войну. И как же ребятам приятно видеть своих прадедов, память о которых хранится в Музее школы!

15 февраля прошёл традиционный районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений "Россия — это мы", посвящённый 80-летию обороны Москвы и другим важным событиям в жизни России, в рамках программы "Память поколений". Школу представлял актив музея имени героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева: Глухарёв Роман, Матвеева Стефания, Кондрашов Максим, Шакирова Анна, Корх Ангелина, Озерова София. В номинации "Открывая прошлое - сохраним будущее" ребята свое выступление посвятили героям, отстоявшим Москву. Со сцены звучали проникновенные слова о воинах-защитниках - 28 панфиловцах, которые погибли в бою, но врага не пропустили. Заместитель председателя Общественной палаты Сергиево-Посадского г.о. Смирнов К.С. пригласил ребят принять участие в поисковых работах Межрегиональной поисковой экспедиции "Бельский Плацдарм -2022", который состоится 25.04-08.05. 2022г. в составе поискового отряда "Пересвет".



Музей им. Героя Советского Союза Д.М. Карбышева (руководитель Филатова Е.П.) награждён Дипломом Победителя в

Международном творческом конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022», посвящённом празднованию Великой Победы. На конкурс была представлена работа «Победа - одна на всех!» в номинации «Литературная постановка».



МОДУЛЬ 14 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопросы безопасности обучающихся как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных

проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети Интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

- ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
- ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлен уголок ПДД на 1 этаже.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши

друзья!»;

- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

1 сентября в школе прошли Всероссийские открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности. На уроках состоялись встречи с представителями МЧС. Начальник отдела территориального отдела Госадмтехнадзора Московской области Секретарев А. Ю. и член общественной палаты Сергиево-Посадского городского округа Шульгин А.В. говорили с учащимися о соблюдении чистоты, поддержании порядка в общественном месте, раздельном сборе мусора, соблюдении правил поведения, об административных нарушениях.

Старший инспектор профилактики пожаров Шпаковская Д.А. рассказывала о том, как вести себя во время ЧС в торговом центре, в транспорте, дома. В игровой форме провела заключительную викторину.

Заместитель начальника отдела надзорной деятельности по Сергиево-Посадскому г.о. Новиков К.Б. говорил с учащимися о правилах поведения при ЧС.

7 сентября — Областной день тренировки по эвакуации персонала, обучающихся и посетителей школы при возникновении пожара. В тренировке приняли участие зам.начальника управления образования А.М. Лабазанов и инспектор ОН и ПР Лемкин И.М. Проверена система ОПС. Эвакуация прошла в расчетное время.

1 февраля в школе для учащихся 7-х - 9-х классов были проведены профилактические лекции "Железная дорога - зона повышенной опасности", "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних". Инспектор ОДИ ЛУ МВД России на станции Москва-Ярославская, капитан полиции Курбатов С.А. и старший руководитель проекта профилактики "Транспортная безопасность", полковник полиции Мусиенко В. И. рассказали об административной и уголовной ответственности за противоправные действия на объектах железнодорожного транспорта, привели примеры травмирования на железных дорогах, показали видеоролики профилактического характера.

16 марта была проведена плановая тренировка по эвакуации персонала и обучающихся школы. В ходе её подготовки был утверждён соответствующий план, а также алгоритм действий при экстренной эвакуации администрации, учителей, обучающихся; порядок эвакуации; действия персонала школы по открытию запасных выходов; действия работников администрации и

технического персонала школы. По результатам тренировки было проведено совещание, на котором подробнейшим образом были рассмотрены выявленные в ходе неё недостатки. Даны соответствующие поручения по их устранению. Утверждённый план объектовой тренировки выполнен полностью.

МОДУЛЬ 15 «ЗДОРОВЬЕ»

Здоровье детей является одной из наиболее значимых ценностей, от которой зависит благополучие общества. Здоровье — это своего рода фундамент человеческой жизни. На нем формируются этнические, интеллектуальные и другие ценностно-нормативные стороны личности. Наиболее эффективным путем формирования ценности жизни и здоровья детей является направляемая и организуемая взрослыми — педагогами и родителями совместная деятельность. Вся деятельность в рамках модуля направлена на пробуждение в учащихсся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения; на формирование установок на использование здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихсся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдение здоровьесозидающих режимов дня; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихсся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); профилактика травматизма у учащихсся; становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.

Эта работа осуществляется:

на внешкольном уровне:

участие в городских, районных и муниципальных спортивных соревнованиях;

участие в «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх»;

подготовка и сдача нормативов ВСФК ГТО;

участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

на школьном и классном уровнях:

просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам (уроки здоровья, профилактические беседы о правильном питании, соблюдении правил личной гигиены, режиме дня, ведении здорового образа жизни; классные часы по формированию ЗОЖ, конкурсы рисунков, динамические паузы и «Весёлые переменки», тематические Дни здоровья),

инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований охраны труда в лицее;

мероприятия событийного характера, направленные на физическое развитие учащихся и повышение у них физической культуры, приобщение к занятиям спортом (соревнования «Мама, папа и я – спортивная семья», спортивные конкурсы, соревнования и праздники);

просветительская деятельность по формированию здорового образа жизни, негативного отношения к вредным привычкам, употреблению табака, алкоголя, психоактивных веществ, наркотических средств (соблюдение правил личной гигиены, режим дня, ведение здоровый образ жизни, классные часы по формированию ЗОЖ, Декада ЗОЖ, антинаркотический месячник, встречи с профильными врачами, тренинги по формированию ЗОЖ и отказа от вредных привычек, конкурс плакатов и рисунков, тематические Дни здоровья);

инструктажи по правилам безопасности, соблюдению требований охраны труда в школе;

на индивидуальном уровне:

рефлексивная деятельность: приобретение навыков противостояния негативным явлениям, разрушающим ценность жизни и здоровья человека;

через вовлечение учащихся в соблюдение правил личной гигиены, режима дня, ведение здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;

через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, мытьём рук, уходом за классной комнатой, и т.п.,

через соблюдение правильной осанки, двигательной активности;

через организацию правильного питания в столовой лицея;

через самостоятельное проведение домашней зарядки, занятиями

физическими упражнениями, дозированное использование средств мобильной связи и компьютерной техники;

через занятия в спортивных секциях учреждений дополнительного образования детей.

3 сентября в рамках «Единого дня здоровья» прошли соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов, в командных эстафетах приняли участие обучающиеся 5-8 классов, а ученики начальных классов показали свои спортивные навыки в соревнованиях «Веселые старты».

В Тайланде состоялся финал Первенства Мира по тайскому боксу. Ученик нашей школы Смирнов Семён одержал бескомпромиссную победу над бойцом из Голландии. Он вошёл в пятёрку сильнейших, став чемпионом Мира по тайскому боксу.



26 февраля прошел муниципальный ежегодный турнир по настольному теннису. Среди 22 участников соревнований победителем стал ученик 11 "А" класса Зарубин Александр (учитель Панчев А.И.).



9 марта в г. Фрязино прошел зональный этап соревнований "Веселые старты" среди образовательных учреждений Московской области на призы Губернатора Московской области. Учащиеся нашей школы представляли Сергиево-Посадский городской округ. Среди 8 команд Северо-Восточного округа Московской области наша команда заняла 3 место.



С 18 по 25 апреля в с. Федурино, Городецкого района, Нижегородской обл. состоялось Первенство России по Тайскому боксу, где около 1000 сильнейших спортсменов из более 50 регионов РФ проводили поединки за право быть лучшим и стать Чемпионом Первенства России. Ученик нашей школы Никифоров Даниил провел четыре сложнейших боя со спортсменами 12-13 лет из Бурятии, Нижнего Новгорода, Краснодарского края и Амурской области и стал Победителем в весовой категории - 50 кг.



18 мая в школе традиционно прошли соревнования по спортивному ориентированию в рамках программы "Дня здоровья", приуроченные к Всероссийскому дню ориентирования, объявленному федерацией спортивного ориентирования России. Около 600 учащихся 1-10 классов вышли на дистанцию в заданном направлении и показали хорошие результаты.



Таблица Спортивное ориентирование 2021- 2022 уч год.

	соревнование	Число участников	призеры	победители
1	ЦФО по спортивному ориентированию юноши до 19 лет дисциплина кросс – эстафета – 2 человека	400	Хапаев К.	
2	ЦФО по спортивному ориентированию юноши до 19 лет дисциплина кросс-выбор	400	Хапаев К.	
3	Первенство Московской области по спортивному ориентированию в дисциплине кросс – эстафета- 3 человека	250	Хапаев К	
4	Чемпионат Московской области по спортивному ориентированию в дисциплине «лыжная гонка – маркированная трасса»	250	Хапаев К	
5	Первенство Сергиево – Посадского г.о. по спортивному ориентированию в дисциплине «лыжная гонка – классика» по группе м/ж 16.01.2022	150/15	Хапаев К Адаменко Н Кретьова А Водова А Минайлова С	Попенка В Кузнецов Д
6	Первенство Сергиево – Посадского г.о. по	354/12	Хапаев К. Байбак И Байбак А.	Адаменко Н

	спортивному ориентированию в дисциплине «кросс-спринт» 17.04.2022		Водов А Минайлова С	
7	Первенство ЦФО дисциплина кросс-склассика общий старт до 19 лет	400	Хапаев К	
8	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут» 21.05.2022	300/7	Караваяева О Алешкин Е	Хапаев К
9	Первенство Московской области по спортивному ориентированию дисциплина «кросс-выбор» 21.05.2022	300/7	Караваяева О Байбак И Алешкин Е	Хапаев К
10	Первенство Московской области по спортивному ориентированию дисциплина «кросс-многодневный» 15.05.2022	300/4	Минайлова С	Караваяева О
11	Чемпионат и первенство Московской области Индивидуальная тренировка «Спортивные традиции поколений» дисциплина кросс-лонг 17.10.2021 г.	300/13	Адаменко Н Попенко В Байбак А.	Байбак И. Водова А
12	Открытое первенство Сергиево – Посадского района среди семейных команд, посвященное 77 лет. ВОВ	100/40	Кретова А Водова А Попенко В Таракановский Л Минайлова С Струнникова А Алешкин Е	Байбак Илья Байбак Анастасия
13	Первенство МО в дисциплине кросс – классика 26.09.21	250/10	Минайлова С Адаменко Н	
14	Первенство МО по спортивному ориентированию в дисциплине «Лыжные – гонки» - маркированная трасса 12.02.22	200/8	Минайлова С Хапаев К Алешкин Е	
15	Первенство центрального федерального округа по спортивному ориентированию в	144/3	Караваяева О.	Минайлова С. Струнникова Д.

	дисциплине лыжная гонка – эстафета 3 чел 23.01 2022			
16	Первенство центрального федерального округа России по спортивному ориентированию кросс- эстафета среди джевушек до 19 лет 23-27 июня 2022 г	300 / 5	Минайлова С	
17	Чемпионат и Первенство М.О. в г. Лыткарино 10.10.2021	250/8	Караваева О. Струнникова Д. Минайлова С. Хапаев К.	Байбак И.

В течение года в школе проходят Недели ЗОЖ. Основная цель - формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании»

В течение года в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 5-11 классов проводились образовательные беседы по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних школа тесно взаимодействует с сотрудниками МО МВД, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и

малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

В течение года во 2 «А», 6 «В», 7 «А» классах проводилась профилактическая программа по здоровьесберегающей технологии «Созвездие «ЗУС» (Автор – Ушакова Т. О.). Цель: расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе.

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор»;

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в **2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.