

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №16»
от «31» августа 2018 г. № 47/5

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о методическом совете (далее - Положение) разработано в соответствии с пунктом 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».

1.2. Методический совет (далее - МС) является одной из форм методической работы в системе непрерывного образования педагогических кадров.

1.3. Методический совет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в образовательном учреждении.

1.4. Руководство методическим советом осуществляет директор школы.

1.5. Для реализации отдельных направлений деятельности при МС создаются предметные ШМО, деятельность которых регламентируется «Положением о школьном методическом объединении».

1.6. МС строит свою деятельность в соответствии со стратегическими документами школы и с данным положением.

2. Основные задачи.

2.1. Вырабатывать, рассматривать, оценивать стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных его участков, по методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных.

2.2. Определять инновационную образовательную политику в школе; ориентировать школьное сообщество в системе ценностей.

2.3. Вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.).

3. Основные направления деятельности МС.

3.1. Основными направлениями деятельности МС являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая деятельность.

3.2. Научно-методическая деятельность МС:

- организация разработки, экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательной программы);
- внесение предложений по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участие в их реализации; координация связей с другими образовательными учреждениями с целью профориентации учащихся;

- организация (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирования педагогов по проблемам: инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- осуществление общего руководства разработкой нового программно-методического обеспечения образовательных процессов;
- осуществление комплексных исследований в школе;
- обеспечение реализации программы развития школы, образовательной программы школы через организацию научно - методической работы;
- совершенствование содержания образования, внедрением новых образовательных технологий в учебный процесс и анализом эффективности их использования;
- определение целесообразности, качества и необходимости внедрения новых образовательных программ.

3.3. Учебно-методическая деятельность МС:

- организация целенаправленной работы по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;
- внесение предложений по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений учителей;
- осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование учительского труда;
- участие в подготовке и проведении педагогических советов школы;
- изучение эффективности организации методической работы в лицее;
- определение и координация плана работы по повышению квалификации кадров.

3.4. Диагностическая деятельность МС:

- анализ, координация хода и результатов нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом;
- анализ состояния и результативности работы научно-методической службы; осуществление общего контроля за качеством выполнения учителями научно-методических работ на базе школы;
- совместно с администрацией и общественно-педагогическими формированиями школы участвует в разработке и осуществление экспертизы материалов для проведения профессиональных конкурсов;
- оценивание деятельности методических объединений и временных творческих групп.

4. Права методического совета

Методический совет имеет право:

- самостоятельно выбирать формы и методы работы с педагогическим коллективом; планировать работу, исходя из общего плана работы школы и педагогической целесообразности;
- отдавать распоряжения по вопросам методической деятельности;
- участвовать в управлении школы в порядке определенном Уставом; участвовать в работе Педагогического совета.
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности ОУ на заседаниях методического совета;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях.

5. Организация работы.

5.1. В состав МС школы могут входить: руководители предметных методических объединений, представители научного общества учащихся, творчески работающие учителя

5.2. Периодичность заседаний МС определяется его членами, исходя из необходимости.

5.3. В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому коллективу школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации