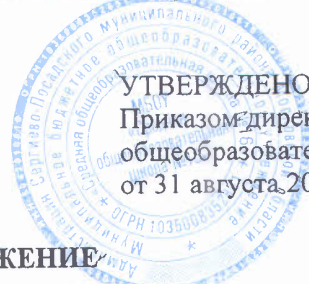


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №16»



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №16»  
от 31 августа 2018 года № 47/5

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о рабочей программе учебных курсов,**  
**предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413.(с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного курса, предмета и дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа).

1.3. Рабочая программа, утвержденная образовательным учреждением - это локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, требования к результатам освоения основной образовательной программы общего образования обучающимися (выпускниками) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в условиях конкретного образовательного учреждения.

1.4. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы образовательного учреждения является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

1.5. Рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- авторской программы по учебному предмету;
- основной образовательной программы школы.

1.6. Рабочая программа выполняет следующие функции: нормативную, информационно-методическую и организационно-планирующую.

Нормативная функция определяет обязательность выполнения программы в полном объеме.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения учебного материала.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

1.7. Рабочие программы составляются по:

- обязательным предметам учебного плана;
- предметам, дополнительно введенным в учебный план за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;

- элективным, факультативным курсам;
- занятиям внеурочной деятельности.

1.8. Рабочая программа составляется на один учебный год.

1.9. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета обучающимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

## 2. Структура рабочей программы

2.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного курса, предмета, дисциплины как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

2.2. Структура рабочей программы на основе требований федерального государственного образовательного стандарта включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- предметные результаты освоения конкретного предмета, курса;
- содержание учебного предмета;
- календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

2.2.1. В **титульном листе** указывается:

- полное наименование образовательного учреждения;
- гриф утверждения данной программы;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- фамилия, имя, отчество учителя, квалификационная категория;
- класс, для которого создана программа;
- учебный год (*Приложение 1*).

2.2.2. В **пояснительной записке** конкретизируются:

- нормативные и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа;
- информация о количестве часов, на которое рассчитана данная рабочая программа;
- информация о количестве контрольных, лабораторных, практических работ, уроков развития речи, уроков внеклассного чтения и т.д. (в зависимости от предмета).

2.2.3. **Предметные результаты.** К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса могут быть взяты из авторской программы (если она разработана в полном соответствии с ФГОС) и должны быть представлены за конкретный год обучения.

2.2.4. **Основное содержание программы** включает наименование основных разделов, тем курса и перечня дидактических элементов в рамках каждой темы. По каждому разделу указывается количество учебных часов, выделяемых на ее освоение.

2.2.5. **Календарно-тематическое планирование** позволяет распределить учебный материал в соответствии с учебным планом и годовым учебным графиком работы школы. Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся включает:

- раздел учебной программы по предмету с указанием общего количества часов;
- тему урока; темы контрольных, практических, лабораторных работ;
- характеристику основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий);
- плановые сроки прохождения;
- скорректированные сроки прохождения (*Приложение 2*).

2.3. Структура рабочей программы предусматривает:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, курса;
- увеличение количества часов учебных занятий практико-ориентированной направленности;
- определение логической последовательности освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса.

2.4. **Оформление рабочей программы.** Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля сверху и снизу 2 см, слева 3 см, справа 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

### **3. Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы**

3.1. Рабочая программа рассматривается на заседании соответствующего школьного методического объединения на предмет ее соответствия требованиям государственного образовательного стандарта. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания, на последней странице рабочей программы ставится гриф согласования.

3.2. Рабочая программа анализируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программы учебному плану общеобразовательного учреждения и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверяется наличие УМК, предполагаемого для использования, в федеральном перечне. Ставится гриф согласования.

3.3. Рабочая программа утверждается ежегодно до 01 сентября учебного года приказом директора школы.

3.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательного учреждения.

3.5. Утвержденные рабочие программы предметов учебного плана являются составной частью основной образовательной программы школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию образовательного учреждения и представляются органам управления образованием регионального и муниципального уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

3.6. Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольной работы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»**

г. Сергиев Посад

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №16  
\_\_\_\_\_ **Е.В. Кабанова**  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 г.  
приказ № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочая программа ПО ФИЗИКЕ**

(базовое изучение)

**8 «А» класс**

Составитель: Иванов Иван Петрович  
учитель первой квалификационной категории

2018 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
ШМО учителей  
естественного цикла  
от 29.08.2018 г № 1

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

---

А.Е. Муравлева

30.08.2018г

Календарно-тематическое планирование по физике в 8 «А» классе  
2 ч в неделю (всего 68 ч)

№ урока	Названия разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
<b>Тема №1. Тепловые явления (14 часов, 2 часа в неделю)</b>				
1	<b>Тепловое движение. Температура.</b>	<p><b>Наблюдать</b> изменение внутренней энергии тела при теплопередаче и работе внешних сил.</p> <p><b>Исследовать</b> явление теплообмена при смешивании холодной и горячей воды.</p> <p><b>Вычислять</b> количество теплоты и удельную теплоемкость вещества при теплопередаче.</p> <p><b>Измерять</b> удельную теплоемкость вещества.</p> <p><b>Измерять</b> теплоту плавления льда.</p> <p><b>Исследовать</b> тепловые свойства парафина.</p> <p><b>Наблюдать</b> изменения внутренней энергии воды в результате испарения</p>	04.09	