

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги, социальный педагог, медицинский пункт, также созданы психолого-педагогические и материально-технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в образовательной организации.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основными показателями

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в школе
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе в 2018-2019 учебном году обучается 7 инвалидов и 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Обучающимся школы при возникновении необходимости могут быть предоставлены специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (по запросу)
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с

		<p>различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. При необходимости будет проводиться подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.</p>
4.	<p>Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование</p>	<p>В случае возникновения запроса специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование предоставляются.</p> <p>В 2018—2019 учебном году в школе обучается 1 ученик, которому предоставлены специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.</p>
5.	<p>Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь</p>	<p>В 2018—2019 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены.</p>
6.	<p>Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</p>	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — эффективная межличностная коммуникабельность учащихся; — обучение навыкам самоконтроля; — развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; — обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; — формирование лидерского потенциала; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; — групповая психотерапия лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи: консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами.</p>

7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Вход в здание оснащен пандусом и специальными поручнями.</p> <p>Пути движения к месту оказания услуг удобны и доступны для инвалидов и учащихся с ОВЗ. Зона оказания услуг (1 этаж) доступна для всех категорий инвалидов.</p> <p>Установлены информационно-тактильные знаки, схемы движения по объекту, информационная строка.</p> <p>Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.</p>
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; - методическая работа с преподавателями; - организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.