



УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Сергиево-Посадского
городского округа
Московской области
от 31.03.2023 № 560-17А

Положение о порядке
определения платы за счет средств физических и юридических лиц
по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными
бюджетными образовательными организациями Сергиево-Посадского
городского округа Московской области

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о порядке определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными организациями Сергиево-Посадского городского округа Московской области (далее – Положение) утвержден для обеспечения единых принципов формирования перечня и стоимости платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях Сергиево-Посадского городского округа (далее – организации, платные образовательные услуги).

Настоящее положение устанавливает правила определения стоимости платных образовательных услуг, оказываемых организациями сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральным законодательством, в пределах установленного муниципального задания.

Положение не распространяется на иные виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности организаций в соответствии с их уставами, возможность их оказания и размер платы организации определяют самостоятельно.

2. Организации вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3. В соответствии со статьями 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 9.2 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»:

3.1 Организации самостоятельно формируют перечень и определяют стоимость платных образовательных услуг.

3.2 Перечень и стоимость платных образовательных услуг соответствующей организацией утверждается приказом её руководителя при наличии предварительного согласования с управлением образования администрации городского округа, исполняющим функции и полномочия учредителя.

II. Определение стоимости платных образовательных услуг

4. Организации самостоятельно определяют возможность и объем оказания платных образовательных услуг исходя из наличия материальных и трудовых ресурсов, спроса на платные образовательные услуги, а также исходя из необходимости обеспечения одинаковых условий при оказании (выполнении) одних и тех же платных образовательных услуг, осуществляемых в рамках установленного муниципального задания.

Одинаковые условия оказания платных образовательных услуг включают в себя совокупность требований к качеству услуги в соответствии с показателями муниципального задания, а также требований к оказанию платных образовательных услуг для соответствующего вида, уровня и (или) направленности образовательной программы, устанавливаемых при наличии федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями.

5. Плата за оказание платных образовательных услуг должна обеспечивать полное возмещение обоснованных и документально подтвержденных затрат организации на их оказание.

6. Размер платы за оказание платных образовательных услуг определяется на основании:

1) действующих цен (тарифов) на соответствующие платные образовательные услуги по основным видам деятельности организации (при наличии);

2) анализа фактических затрат организации на оказание платных образовательных услуг;

3) информации о прогнозе показателей инфляции и системы цен;

4) анализа существующего и прогнозируемого объема спроса и рыночных предложений на аналогичные услуги и уровня цен на них.

7. Размер платы за оказание платных образовательных услуг не может быть ниже величины финансового обеспечения дополнительных общеобразовательных программ в расчете на единицу услуги, оказываемых в рамках муниципального задания.

8. Плата может определяться нормативным, структурным методами, а также на основе калькуляции соответствующих затрат.

9. В целях определения размера платы на единицу оказания платных образовательных услуг учитываются:

- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием платной образовательной услуги; за базовый уровень оплаты труда педагогического работника принимается целевой показатель средней заработной платы учителей в Московской области;

- затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, обслуживающих процесс оказания платной образовательной услуги, включая административно-управленческий персонал;

- затраты на общехозяйственные нужды на оказание платной образовательной услуги (коммунальные услуги, содержание объектов недвижимого имущества, аренду, оплату услуг связи, приобретение транспортных услуг; прочие общехозяйственные нужды);

- затраты на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество организации, согласно налоговому законодательству;

- затраты на материальные запасы и учебные расходы, потребляемые в процессе оказания платной образовательной услуги;

- прибыль (рентабельность) с учетом востребованности и эффективности платной образовательной услуги.

10. Организации при взимании платы за оказание платных образовательных услуг учитывают льготы для обучающихся, установленные нормативными правовыми актами, а также локальными нормативными актами соответствующей организации.

III. Расчет стоимости платных образовательных услуг

11. Размер платы на единицу оказания платных образовательных услуг определяется на 1 учебный человеко-час для каждой платной образовательной услуги отдельно.

12. Расчет затрат на оказание платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам рассчитывается по следующей формуле:

$$З = (Зпед + Зауп + Зсод + Знал + Змз + П) / Учпр, \text{ где:}$$

З – затраты на оказание платных образовательных услуг;

Зпед – затраты на оплату труда педагогических работников, рассчитываются по следующей формуле:

$$Зпед = ЗПуказ * Кинд * Кдоп * КОТ * 1,302, \text{ где:}$$

$$ЗПуказ = ЗПср / (Пцел * 4,33) * (Нреб / Кнед * Кгр * 4,33), \text{ где:}$$

ЗПср – целевой индикатор средней заработной платы учителей в Московской области;

Пцел – пед.нагрузка, при которой педагог получает заработную плату в размере целевого индикатора, в часах в неделю;

4,33 – среднее количество недель в месяце;

Нреб – продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы в год на одного ребенка;

Кнед – количество учебных недель в году; Кгр – количество групп по программе;

Кинд – индивидуальный коэффициент педагогического работника, осуществляющего реализацию дополнительной общеобразовательной программы, определяется учреждением, в том числе с применением дистанционного обучения;

Кдоп – коэффициент привлечения к реализации дополнительной общеобразовательной программы дополнительных педагогических работников (концертмейстера, аранжировщика, помощника тренера, тьютора, коррекционного педагога и т.д.), определяется учреждением в размере от 1 до 2,5 в зависимости от числа, индивидуального уровня и времени задействования дополнительных педагогических работников;

КОТ – количество месяцев в году на оплату труда педагогических работников дополнительной общеобразовательной программы рассчитывается по следующей формуле:

$$КОТ = Кнед. / 4,33 + КОтп. / 30,4, \text{ где:}$$

Кнед – количество учебных недель в году;

4,33 – среднее количество недель в месяце;

КОтп – продолжительность ежегодного отпуска педагогического работника (в днях);

30,4 – среднее количество дней в месяце;

1,302 – коэффициент начислений на выплаты по оплате труда в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Зауп – затраты на оплату труда работников административно- управленческого и вспомогательного персонала, определяемые на единицу оказания муниципальных услуг, рассчитываются по следующей формуле:

$$Зауп = Зпед * КТауп, \text{ где:}$$

КТауп – коэффициент доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала, и прочего персонала, не участвующего в реализации дополнительных общеобразовательных программ, к общей численности педагогических работников, не более 0,23;

Зсод – затраты на общехозяйственные нужды, рассчитываются по следующей формуле:

$$\text{Зсод} = \text{Хоз} / \text{Учобщий} * \text{Учпрг}, \text{ где:}$$

Хоз – годовой объем расходов на общехозяйственные нужды (содержание объектов недвижимого имущества, содержание особо ценного движимого имущества, аренда указанного имущества, оплата коммунальных услуг, услуг связи, приобретение транспортных услуг, прочие общехозяйственные нужды);

Учобщий – фонд учебного времени на реализацию всех образовательных программ муниципальной образовательной организации, в часах в год (на классы, группы, индивидуальные занятия);

Учпрг – групповой фонд учебного времени на оказание платных услуг по конкретной программе, на группу в часах в год (количество часов занятий в год по группам программы);

Знал – затраты на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество организации, согласно налоговому законодательству, рассчитываются по следующей формуле:

$$\text{Знал} = \text{Нал} / \text{Учобщий} * \text{Учпр}, \text{ где:}$$

Нал – годовой объем расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество организации, согласно налоговому законодательству;

Учпр – индивидуальный фонд учебного времени на оказание платных услуг по конкретной программе, в человеко-часах в год:

$$\text{Учпр} = \text{Нреб} * \text{Ноб}, \text{ где:}$$

Нреб – продолжительность реализации дополнительной общеобразовательной программы в год на одного ребенка,

Ноб – среднее число обучающихся по программе, рассчитываемое по формуле:

$$\text{Ноб} = \text{Нгр} * \text{Нуч}, \text{ где:}$$

Нгр – количество групп по программе;

Нуч – средняя наполняемость групп по программе;

Змз – материальные запасы и учебные расходы, потребляемые в процессе оказания платной образовательной услуги рассчитываются методом калькуляции затрат, с учетом фактической потребности в приобретении расходных материалов и учебных пособий (за год);

П – прибыль от оказания платных образовательных услуг (рентабельность услуги) определяется индивидуально с учетом востребованности услуг и эффективности, не менее 5% от суммы других учитываемых затрат.