

ЮНЫЙ КАРБЫШЕВЕЦ

Специальный выпуск

Сегодня в номере:

- 1. Наука*
- 2. Научно-практическая конференция в школе*
- 3. Слово учителей – о подготовке*
- 4. Учащиеся о своих творческих работах*
- 5. Начальная школа о науке*

Наука

Наука — сфера человеческой деятельности, направленной на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор научных фактов, их постоянное обновление и систематизация, критический анализ и, на этой базе, синтез новых научных знаний или обобщений, которые не только описывают наблюдаемые природные или общественные явления, но и позволяют построить причинно-следственные связи и, как следствие, — прогнозировать. Те естественнонаучные теории и гипотезы, которые подтверждаются фактами или опытами, формулируются в виде законов природы или общества.

В процессе развития науки происходит постоянное обновление знаний, идей и концепций. Их совокупность складывается в научную картину мира.



Научно-практическая конференция в школе



2011 год



2010 год

Заместитель директора по УВР Кабанова Елена Викторовна поделилась с нами историей создания и проведения научно-практической конференции в школе:

В нашей школе первые шаги к зарождению проведения научно-практической конференции (в широком смысле слова) были сделаны 13 лет назад. Опыт проведения таких мероприятий мы перенимали в разных школах района: лицей № 24, Сергеево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского, участвовали в 2010 году в районной конференции на базе школы № 21. Основателем и инициатором проведения ежегодной научно-практической конференции является директор школы Цирульников Л.А. и заместитель директора школы Ильинская Наталья Михайловна (в настоящее время работает зам. директора медицинского училища г. Сергиев Посад).

В те годы свои работы учащиеся представляли без презентации, выступали с небольшими сообщениями по теме реферата. Конечно, сейчас уровень проведения конференции изменился, выросли требования к защите представленной работы, многие носят научно-исследовательский характер. Лучшие работы представлены в сборнике школы «На пути к звёздам». В школе создано научное общество учащихся «Потенциал», президентом которого является ученик 9 класса Жбанов Илья, руководителем учитель русского языка и литературы Горулёва Светлана Анатольевна.

В течение всего учебного года ребята под руководством учителей, руководителей творческих проектов учащихся, выбирают тему проекта, планируют совместную деятельность, проводят исследования, анализ научной литературы, анкетирование, измерения... Поле деятельности огромно, учитель и ученик находятся в постоянном поиске, самостоятельно развиваются. Если творчески подойти к работе, можно достичь прекрасных результатов.



Слово учителей - о подготовке

Сафронова Юлия Алексеевна, учитель русского языка и литературы.

В этом году я в третий раз принимаю участие в научно-практической конференции.

В текущем году я преподаю русский язык и литературу в 10 «А» классе. Социально-гуманитарный профиль класса предполагает, что достаточно большое количество рефератов будет написано именно по предметам гуманитарного цикла. Шесть учеников 10 «А» класса пишут рефераты для участия в научно-практической конференции по литературе. Большой интерес у учащихся вызывает творчество писателей XIX века. На конференции в этом году будут представлены работы по творчеству Н.А. Некрасова, И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого, М.Ю. Лермонтова. Одна работа посвящена личности В. Шекспира и жанру сонета в творчестве этого поэта.

Тему, конечно, выбирают сами учащиеся. Точнее сказать, направление, которое их интересует. Потом совместно мы определяем проблему, над которой предстоит работать.

В начале учебного года проходит открытие научно-практической конференции. Сразу после этого ученики выбирают интересующее их направление, и мы приступаем к работе. Однако основной объём работы приходится на февраль-март.

Я провожу консультации с учениками по мере продвижения работы. Также происходит постоянное общение, обмен информацией через электронную почту. Это экономит время и средства.



Подготовка учителей к конференции 2012 года

Корноухова Светлана Валентиновна, учитель истории и обществознания.

В конференции я принимаю участие с момента её организации, создания. Был только один год, когда мои ученики не принимали участие, и связано это было с возрастом, были младшие классы и один 11 класс, математический.

В этом году у меня 4 человека пишут рефераты. Темы по истории и обществознанию. Работы очень разные, как и сами авторы. Кто-то делает упор на сбор и анализ информации, кто-то на извлечение и обработку материала из интернета.

Темы выбирали сами учащиеся. Одни брали те, которые на их взгляд наиболее интересные для них, другие «лёгкие» для получения информации, а третьи – значимые и актуальные для возраста.

Подготовка начиналась в разное время, наиболее заинтересованные и ответственные работают с ноября, а есть те учащиеся, за которых просили, и мы работаем только с 20 марта.

Сложно ли? Нельзя однозначно ответить. Есть дети, которые с интересом работают и свою информацию хотят представить – с ними работать не то чтобы легче, приятнее. А есть другие, которых заставили, и от неизбежности они работают только для выполнения формальных правил – так здесь жалко своё время.

Подготовка проходит по-разному, это: личные консультации, иногда споры, рекомендации, общение по электронной почте. И на данный момент уровень готовности тоже разный, у кого-то осталось только титульный лист оформить, а у другого...

Краева Екатерина Викторовна, учитель биологии.

В конференции участвовала много раз, с самого начала её основания в нашей школе. В этом году у меня 8 работ, их выполняют 9 учеников. Работы очень разные, общим является то, что основой для рефератов служит материал учебника 10 класса. Темы выбирали вместе с детьми, но я подсказывала более интересные и яркие варианты тем, чтобы и слушателям, и авторам работ, и мне было интересно.

Подготовка большинства работ началась в начале 2 четверти. Готовить учащихся достаточно сложно! Приходится контролировать и подбор материала, структуру работы, наиболее выигрышные моменты для составления презентации. Учащиеся, которые участвуют в научно-практической конференции второй раз, более самостоятельны в выполнении работы.

Для подготовки работ провожу индивидуальные консультации, обмениваемся материалами с детьми по электронной почте.

Активность учащихся с годами падает. Необходимо придумывать что-то новое, чтобы заинтересовать ребят.



Муравлёва А.Е. и Краева Е.В., 2010 год



Ухова Т.Г., Андреев А., Гришина М.А., 2010 год

**Физика – «Чёрные дыры»: Туроверова Людмила – 10 «Б»,
Кабанова Елена Викторовна – учитель физики.**

Учебные темы, которые охватывает работа:

1. Теория относительности Эйнштейна.
2. Эволюция Вселенной.

Цели творческой работы:

1. Расширить представление о возможностях Вселенной.
2. Рассмотреть процесс эволюции черных дыр.
3. Способствовать развитию познавательного интереса к изучению физики и астрономии.



В работе приводятся результаты исследований астрономических наблюдений и теоретических расчётов гравитационного провала черных дыр. Представлены чёткие схемы и модели механизма гравитационного коллапса (неограниченное сжатие вещества в черную дыру). Процесс образования черных дыр рассматривается как частное решение теории относительности Эйнштейна, как объект, искривляющий пространство - время.

Учащиеся о своих творческих работах



Бирк Сергей 10 «А» класс: «Эликсир бессмертия: миф или реальность», биология, руководитель – Краева Екатерина Викторовна.

Тему мне предложила Екатерина Викторовна, работать с этой темой было очень интересно, я узнал много нового, чего не знал. Например, что происходит со временем с организмом, в каком состоянии находится организм в зависимости от возраста, что с ним происходит. Предмет биологии мне нравится и очень пригодится в жизни, так как в будущем я планирую поступить либо в медицинский вуз, либо связать направление своей деятельности с пищевой промышленностью, поэтому я стал работать в этом направлении. На подготовку реферата у меня ушло не очень много времени, поиск нужной информации занял всего три дня, было отведено определённое время и на оформление реферата. Но основным было редактирование подобранной информации. Научный руководитель мне много помогал.

Екатерина Викторовна дала мне план работы, помогла оформить презентацию, выстроить структуру реферата. Возможно, моя тема не всем понравится, но ребята узнают много нового: почему стареет организм (я расскажу о теориях старения), как повысить качество своей жизни. В моей работе представлены рекомендации о том, что нужно делать, чтобы каждый орган в организме человека дольше не старел. Ну, а в целом я сделал вывод, что для поддержания организма в комплексе необходимо правильное сбалансированное питание и активный образ жизни, больше движений.

Зубарева Ангелина 8 «А» класс: Женщины на войне (по повести «А зори здесь тихие» Б. Васильева), литература, Горулёва Светлана Анатольевна.

Тему реферата я выбирала сама. На лето наш учитель, Светлана Анатольевна, задала читать много книг. Повесть «А зори здесь тихие» сначала показалась мне скучной, но потом я читала её с захлёстом. И это одна из немногих книг, которую я очень хорошо запомнила, которая оставила у меня массу впечатлений, ведь смерть девушек очень затронула меня. Фильм я смотрела уже после прочтения книги. Прочтение книги – это моё воображение, мои эмоции. И я решила выбрать именно эту тему исследования, так как в нашем мире мужчины считают себя по статусу выше женщин. По повести же мы видим, что предназначение женщин не только сидеть дома, но и защищать Родину, проявляя мужество.

БОРИС ВАСИЛЬЕВ
**А ЗОРИ
ЗДЕСЬ ТИХИЕ**



Так же и в повести В. Закруткина «Матерь человеческая» женщина – мать всего человечества, а не только своего ребёнка. Не хочется забывать о тех годах, которые были. Я хочу, чтобы современная молодёжь помнила подвиги людей, не забывала этих людей. Война – это страшное дело.

«Они изменили мир», информатика, руководитель – Романенко Ольга Александровна.

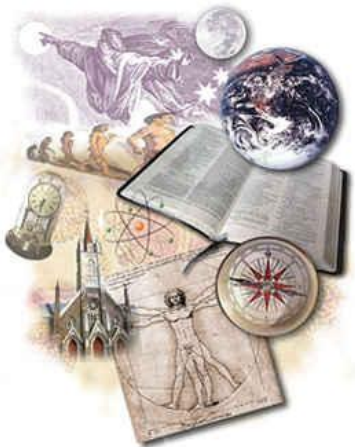
Параллельно с работой по литературе я занималась и рефератом по информатике. В моей работе я изучаю и рассматриваю биографию и изобретения трёх выдающихся личностей: Стив Джобс (iPhone, iPad, iPod), Билл Гейтс (Microsoft Windows), Деннис Ритчи (язык программирования C). Это люди, которые упростили нам жизнь, и им за это хочется сказать огромное спасибо! И одна из целей моей работы – это просветить людей, чтобы они знали, кто на самом деле изменил мир.

Бухмина Анастасия и Котова Алиса 9 «А» класс: «Этимология русских имён и фамилий», русский язык, руководитель – Кудряшова Наталья Васильевна.

Мы всегда работаем вдвоём, так намного интереснее и проще, поэтому и над рефератом мы решили работать вместе. Тему этимологии мы выбрали ещё осенью, а уже основная работа у нас проходила в третьей четверти. Думаем, что наша работа заинтересует ребят, мы расскажем им о происхождении их имён и фамилий, покажем в сравнении распространение имён по векам. Также мы применяли исследовательскую деятельность: проводили по городу опросы (примерно 100 человек), спрашивая, знают ли люди происхождение своей фамилии. Оказалось, что большинство не знают ответа или ответили неправильно.

Горина Вероника 10 «Б» класс: «Познавательная деятельность», обществознание, руководитель – Корноухова Светлана Валентиновна.

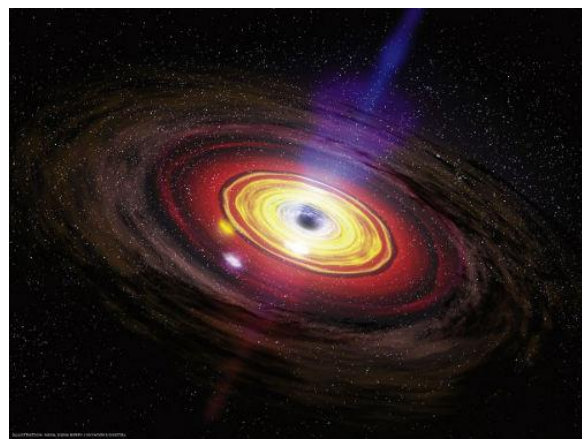
Данную тему исследования мне предложила Светлана Валентиновна, так как она знает, что мне интересно, чтобы мне было не скучно работать, и в последовательности не скучно слушать другим моё выступление. В основном я готовила свой реферат в третьей четверти. Мне было интересно узнать, как познают дети, как меняется познавательная деятельность в течение жизни человека, когда ребёнок становится старше, у взрослых. Тема достаточно широка и интересна, затрагивает и психологию, и философию. Я проводила опросы в нашей школе в 5, 8, 9, 10 классах (около 130 человек). Хотелось узнать, с каким настроением ученики ходят в школу, как выполняют домашние задания, какая у них цель нахождения в школе, кто помогает им в учёбе.



По результатам исследования было установлено, что маленькие дети ходят в школу с удовольствием, выполняют домашние задания, в учёбе им помогают родители. Старшие же ребята ходят в школу для того, чтобы пообщаться, домашние задания выполняют не по всем предметам, делают только то, что нужно для сдачи ЕГЭ, а помощь в учёбе они черпают от одноклассников и из интернета. Самой мне больше всего понравилось работать над исследовательской частью. Надеюсь, что ребята задумаются о том, что их жизненные ценности и ориентиры меняются не в лучшую сторону.

Рагузин Павел 10 «Б» класс: «Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба», обществознание, руководитель – Корноухова Светлана Валентиновна.

Я выбрал именно эту тему, так как она очень актуальна, ведь скоро всем нужно идти в армию. Сам я узнал много нового, работая над рефератом, ведь интересно узнать, почему и как создана воинская обязанность, узнать законы и кодексы, которые отвечают за воинскую обязанность и альтернативную службу. Основная подготовка у меня легла на 3 четверть. Думаю, выступить мне будет очень интересно, да и ребятам информация окажется полезной. Сам я к военной службе отношусь нейтрально, хотелось бы, чтобы в институте была военная кафедра. Ну, и если нужно будет пойти в армию, то непременно отдам свой долг Родине.



Туроверова Людмила 10 «А» класс: «Чёрные дыры», физика, руководитель – Кабанова Елена Викторовна.

Тему эту я выбрала не случайно. На летних каникулах я побывала в Планетарии. В большом звёздном зале показывали представление по чёрным дырам. И с осени я решила готовить своё выступление по этой тематике. Готовилась я в течение всего года. Было очень интересно узнать, как устроены чёрные дыры, как они появляются, изучить теории. Елена Викторовна мне очень помогла, исправляла ошибки, корректировала содержание. Думаю, что ребятам будет интересно.

Я сама долгое время считала чёрные дыры фантастикой, и буквально в последние десятилетия они превратились в науку.

Лазовский Максим 10 «Б» класс: «Радиационные отходы», география, руководитель – Гришина Мария Анатольевна.

Задумался я о конференции только в начале февраля, хотелось выступить по физике, но было уже поздно, поэтому стал работать над рефератом по географии. Оба предмета мне нужны, по ним я буду сдавать экзамены, так как после школы я хочу поступить в Высшее военное лётное училище. Выбирал я тему долго, рассматривал около 20. И большее моё внимание привлекла проблема радиационных отходов. Ведь это огромная проблема нашей страны, так как люди не знают, как избавиться от радиационных отходов. Я изучил много книг, информацию из интернета. И пришёл к выводу, что эта проблема решается, можно найти способ захоронения радиационных отходов и избавиться от них навсегда.

Галкина Алина 10 «А» класс: «Формула любви», биология – обществознание, руководители – Краева Екатерина Викторовна, Корноухова Светлана Валентиновна.

В своей работе я рассматриваю любовь с биологической и социальной стороны. Я анализирую и привожу примеры разных типов любви известных людей: А.С. Пушкин и Н.Н. Гончарова – интеллектуальная любовь, А. Грибоедов и Н. Чавчавадзе – любовь уровня высших чувств, Пётр и Февронья – духовная любовь. На самом деле тема очень сложная, её очень сложно раскрыть, поэтому никто не берётся работать в данном направлении. Подготовка к конференции у меня началась ещё осенью, в октябре. За всё это время я узнала много нового, что у любви существуют разные стадии, что любовь и влюблённость – это совсем разные вещи, что физическая любовь не приносит удовольствия, если нет чувств. Ну, и любовь – это один из немногих способов перенести стресс. Тема мне очень близка, а из тех видов любви, что я изучила, ближе всего любовь высших чувств, так как у меня у самой сейчас в жизни есть такая любовь. Поэтому было большое вдохновение заниматься этой темой, раскрывать её, сравнивать себя с этими людьми, даже было легко. Всё-таки, я считаю, что главное в любви – это чувства, у меня и в семье всё основано на чувствах – на высшей любви. Думаю, что моя работа будет интересна абсолютно всем, а особенно тем, у кого есть вторая половинка. Моим рефератом уже интересуются учащиеся, смотрят черновики, с интересом узнают о фазах и стадиях любви.



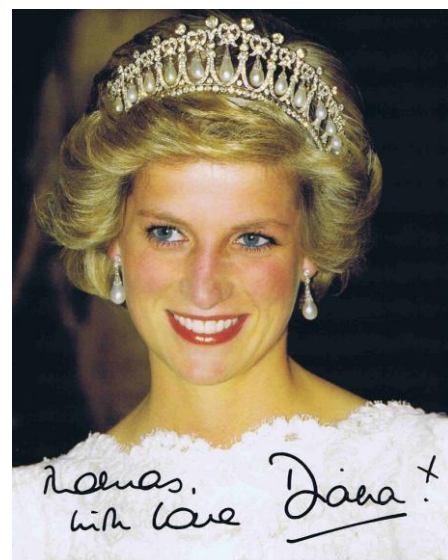
Муравлёв Григорий 10 «Б» класс: «Интернет за и против», информатика, руководитель – Гришина Любовь Константиновна.

Тему реферата я выбрал сам, она достаточно интересна для изучения. Ведь мы много времени проводим в интернете, за компьютером. И мне хотелось найти хорошие и плохие стороны интернета, узнать, чем помогает он нам в жизни. Я провёл в школе опрос среди учащихся 9, 10, 11 классов (около 100 человек). Были такие вопросы, как «сколько времени вы проводите за компьютером?», «проверяют ли родители, что вы делаете в интернете?», «какое время вы уделяете урокам?». По результатам было выявлено, что ученики 9 «Б» класса больше времени проводят за компьютером.

Мне кажется, что моя тема будет интересна ребятам. Сам я не представляю свою жизнь без интернета, ведь благодаря ему мы можем общаться с людьми, быстро находить необходимую информацию, узнавать много нового. Аргументы против интернета заключаются в том, что в интернете есть много плохой информации, длительное время нахождения за компьютером негативно влияет на наше здоровье, в первую очередь на зрение, а также компьютер и интернет могут так увлечь, что можно долго просидеть там, в ущерб урокам.

Катулина Елена 10 «Б» класс: «Принцесса Диана. Её жизнь и судьба», английский язык, руководитель – Корнилова Марина Сергеевна.

Сначала мне предложили выбрать тему для реферата «Королевская семья». Но мне хотелось остановиться на одном «персонаже» - принцессе Диане. Так и была окончательно выбрана моя тема. Принцесса Диана очень хороший человек. У неё насыщенная жизнь, её можно назвать примером для подражания. Я дополнительно занимаюсь английским языком и очень много до этого читала книг и статей о ней. Но всё же я узнала много новой и подробной информации о принцессе, которой ещё не знала: подготовка к свадьбе, её личная жизнь после развода. Думаю, что ребятам, которые изучают английский язык, будет интересно послушать моё выступление, ведь принцесса Диана личность очень известная. Мне хотелось бы ровняться на этого человека, и в будущем я буду стараться быть на неё похожей.



Начальная школа о науке

Научно-практическая конференция в школе проходит для ребят уже более взрослых, кто может и хочет работать в исследовательской и научной деятельности, кто уже созрел для этой работы. Мы же решили опросить учащихся младшей школы, узнать их мнение о научной деятельности, их интересы в данной области. На вопросы ответили ребята 2 «А» класса.



Для чего нужны учёные? Зачем нужно заниматься наукой?

Филин Андрей: Учёные нужны для того, чтобы изучать, например, космос, природу, страны.

Можарова Полина: Учёные нужны для того, чтобы они учили студентов, а также узнавать, что происходит на других планетах.

Судакова Полина: Учёные нужны для открытий, например, природы.

Баклашова Алёна: Учёные нужны для открытий, чтобы найти какие-нибудь интересные цветы, животных.

Костина Екатерина: Учёные нужны, чтобы изобретать новые вещи. А наука – чтобы исследовать новые места.

Рогова Элла: Наука нужна для того, чтобы в школу доходила информация, чтобы мы видели это в новостях, изучать инопланетян.

Горшков Виктор: Учёные нужны для того, чтобы они говорили нам о погоде, о том, какой будет день. А наукой нужно заниматься для того, чтобы стать умнее, поступить на хорошую работу, много зарабатывать.

Если бы вы были учёными, какой наукой вы бы занимались, что бы хотели исследовать, а, может, даже и изобрести?

Филин Андрей: Если бы я был учёным, я бы изучал космос и изобрёл здание-машину, чтобы жить там и ездить по планетам, изучая их.

Можарова Полина: Я бы занималась русским языком, окружающим миром, математикой. И я хотела бы изобрести новые механизмы.

Судакова Полина: Я бы изобрела таблетку от ветрянки, чтобы дети никогда ей больше не болели.

Баклашова Алёна: Я бы исследовала насекомых, особенно которые неизвестны в нашей стране.

Костина Екатерина: Я бы изучала зверей.

Рогова Элла: Я бы изучала новых животных.

Горшков Виктор: Я бы создал новые большие дороги, где могли бы ездить все автомобили, сделал бы новые машины и мотоциклы с нитроускорением.

Адрес:

141300, Московская область,
г. Сергиев Посад, ул. Клубная, д.9
тел: 8(496)540-47-59, 549-17-02

Над выпуском работали:

Кабанова Е.В.,
Краева Е.В.,
Корноухова С.В.,
Сафронова Ю.А.,
Филатова Е.П.